

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.07.02 Теория прав человека / Theory of human
rights law**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Associate Professor, Tereshkova V.V.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Knowledge of international legal norms, their ability to interpret and apply is an indispensable condition for the effective work of a modern lawyer. Therefore, the study of international approaches to human rights is an integral part of the training of a lawyer. The discipline "International Legal Aspects of Human Rights Theory" (in English) not only introduces the activities of international bodies and organizations for the protection of human rights, but also shapes and develops students' professional skills and skills in interpreting human rights from the standpoint of international standards.

1.2 Задачи изучения дисциплины

As a result of studying the discipline, the student must:

to know: social and cultural features of life in foreign countries, take them into account in social interaction on the basis of accepted standards in society; basic human rights theories, developed by international judicial and extrajudicial bodies, the classification of human rights.

be able to: show tolerance to another culture, professionally perform written and oral translations of documents in the field of human rights, understand and compile documents in foreign languages; to understand and analyze the norms of international treaties on human rights,

skills: the necessary skills to protect human rights in international structures, the skills of professional communication in a foreign language; the methodology of interpreting texts of international treaties and other international norms on human rights; the methodology of working with the case law of international judicial bodies, the methods of business communication in an international environment.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | |
| ПК-2.5: Проектирует правоприменительные акты на иностранном юридическом языке (английский/немецкий) при решении конкретных задач | international concepts of human rights theory; determine what constitutes a violation of the human right by the state; to assess the admissibility criteria of the application to the international human rights instruments; |
| ПК-6: Способен осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке (английский/немецкий) | |

| | |
|--|--|
| ПК-6.1: Осуществляет поиск, сбор, систематизацию, устное и письменное | methods of legal technique use the rules and techniques of writing the provisions of international human rights legal instruments; |
| формулирование юридической информации на иностранном языке (английский/немецкий) | methods of determining the criteria indicating the inconsistency of a particular legal situation with international law; |
| ПК-6.2: Решает конкретные задачи юридической деятельности на иностранном языке (английский/немецкий) | Autonomous concepts created by international courts of human rights; Determine violation by the state of international obligations to protect human rights; be able to identify the causes of violations of human rights in the state; |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|-----------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | Самостоятельная работа, ак. час. | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Семинары и/или Практические занятия | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | | |
| 1. The concept and legal regulation of international human rights standards | | | | | | | | | |
| 1. International Standards of Human Rights and Freedoms. | 2 | | | | | | | | |
| 2. International Standards of Human Rights and Freedoms. | | | 2 | | | | | | |
| 3. International treaties regulating the protection of | 2 | | | | | | | | |
| 4. International treaties regulating the protection of | | | 4 | | | | | | |
| 5. International treaties regulating the protection of | | | | | | | 8 | | |
| 2. International mechanism for ensuring and protecting human rights and freedoms | | | | | | | | | |
| 1. Universal and regional mechanisms of human rights and freedoms protection. | | | 4 | | | | | | |
| 2. Universal and regional mechanisms of human rights and freedoms protection. | | | | | | | 6 | | |
| 3. International Human Rights procedures | 2 | | | | | | | | |
| 4. International Human Rights procedures | | | 2 | | | | | | |
| 5. International Human Rights procedures | | | | | | | 6 | | |
| 6. Protection of human rights within the Council of Europe. | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|---|--|--|--|----|--|
| 7. European Court of Human Rights: | | | 2 | | | | | |
| 8. Admissibility criteria of an individual application. | | | 4 | | | | | |
| 9. Protection of human rights within the Council of Europe. | | | | | | | 6 | |
| 3. The content of international standards. | | | | | | | | |
| 1. The right not to be subjected to torture or inhuman or degrading treatment or punishment, | 2 | | | | | | | |
| 2. The right not to be subjected to torture or inhuman or degrading treatment or punishment, | | | 4 | | | | | |
| 3. The right not to be subjected to torture or inhuman or degrading treatment or punishment, | | | | | | | 6 | |
| 4. Right to life | 2 | | | | | | | |
| 5. Right to life. | | | 2 | | | | | |
| 6. Right to life. | | | | | | | 2 | |
| 7. The right to respect for private life. | 2 | | | | | | | |
| 8. The right to respect for private life. | | | 2 | | | | | |
| 9. The right to respect for private life. | | | | | | | 6 | |
| 10. The right to freedom of thought, conscience and religion, | | | 2 | | | | | |
| 11. The right to freedom of thought, conscience and religion, | | | | | | | 4 | |
| 12. Right to protect property. | | | 4 | | | | | |
| 13. Right to protect property. | | | | | | | 6 | |
| 14. Prohibition of discrimination | 2 | | | | | | | |
| 15. Prohibition of discrimination | | | 4 | | | | | |
| 16. Prohibition of discrimination | | | | | | | 4 | |
| Bcero | 18 | 36 | | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Arnheim M. The Handbook of Human Rights Law. An accessible approach to the issues and principles: monograph(London: Kogan Page).
2. James H. The Private Life(Москва: Лань).
3. Oberleitner G. International Human Rights Institutions, Tribunals, and Courts (Singapore: Springer).
4. Coliver S., Boyle K., D'Souza F. Striking a balance. Hate speech, freedom of expression and Non-discrimination: монография(Б. м.: Human rights centre, University of Essex).
5. Steiner H. J., Alston P., Goodman R. International Human Rights in Context. Law, Politics, Morals: text and materials(Oxford: Oxford University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows Vista Business Russian AE.
2. Office Professional Plus 2007 Russian.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.un.org>- Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.coe.int> - Официальный сайт Совета Европы
3. <http://www.europa.eu.int> - Официальный сайт Европейского союза
4. <http://www.cis.solo.by> –Официальный сайт Исполкома Содружества независимых государств
5. <http://www.icj-cij.org> Официальный сайт Международного Суда ООН
6. <http://www.icrc.org> - Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста
7. <http://www.echr.coe.int> - Официальный сайт Европейского суда по правам человека
8. <https://www.icc-cpi.int> – Официальный сайт Международного уголовного суда
9. <http://www.icty.org> – официальный сайт Международного трибунала по бывшей Югославии
- 10.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Classrooms for conducting workshop are equipped with modern means of reproduction and visualization of video and audio information, demonstration, receipt and transmission of electronic documents and includes specialized furniture; computer (s) with the corresponding licensed software, connected to the Internet (unlimited access) and access to the electronic information and educational environment of SibFU; demonstration equipment (projector, wall monitor, plasma complex); whiteboard

Courtroom (room 3-07)